

KẾ HOẠCH

Tổ chức Cuộc thi “*Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong các cơ sở giáo dục mầm non*” năm học 2024-2025

Thực hiện Kế hoạch số 3363/KH-SGDĐT ngày 15/11/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*” giai đoạn 2021-2025; Kế hoạch số 937/KH-PGDĐT ngày 22/11/2021 của Phòng GDĐT về kế hoạch triển khai thực hiện Chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*” giai đoạn 2021-2025; Công văn số 965/HD-PGDĐT ngày 11/9/2024 của Phòng GDĐT về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025; Phòng GDĐT xây dựng kế hoạch tổ chức tổ chức Cuộc thi “*Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong các cơ sở giáo dục mầm non*” năm học 2024-2025 (sau đây gọi tắt là *Cuộc thi*), cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Đánh giá việc thực hiện Chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*” giai đoạn 2021-2025 tại các cơ sở giáo dục mầm non (GDMN) trên địa bàn thị xã. Lựa chọn những đơn vị, cá nhân tiêu biểu để tuyên dương.
- Nâng cao nhận thức và trách nhiệm của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong việc tạo ra môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, sáng tạo và phù hợp với sự phát triển của trẻ. Tạo cơ hội cho các cơ sở GDMN chia sẻ kinh nghiệm, sáng tạo trong việc xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.
- Khuyến khích các cơ sở GDMN triển khai các mô hình, phương pháp dạy học mới, giúp trẻ phát huy tối đa khả năng sáng tạo, tư duy và cảm xúc.
- Đẩy mạnh phong trào thi đua xây dựng môi trường giáo dục mầm non chất lượng, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.
- Tăng cường công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức và huy động sự tham gia của cha mẹ trẻ và cộng đồng trong việc xây dựng môi trường và tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ trong các cơ sở GDMN.

2. Yêu cầu

- 100% các cơ sở GDMN trên địa bàn thị xã tham gia dự thi.
- Công tác chuẩn bị, tổ chức cuộc thi cần được triển khai đúng tiến độ, đảm bảo chất lượng và hiệu quả.
- Đảm bảo cuộc thi diễn ra công bằng, khách quan, minh bạch.

II. ĐỐI TƯỢNG DỰ THI

- Các cơ sở GDMN trên địa bàn thị xã bao gồm cả công lập và ngoài công lập.
- Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong các cơ sở GDMN.

III. NỘI DUNG, HÌNH THỨC TỔ CHỨC

1. Nội dung

- Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm theo các tiêu chí tại Kế hoạch số 937/KH-PGDĐT ngày 22/11/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về kế hoạch triển khai thực hiện Chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*” giai đoạn 2021-2025.

- Việc khai thác, sử dụng có hiệu quả môi trường giáo dục trong việc tổ chức thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non.

2. Hình thức tổ chức

- Cấp trường: Căn cứ tiêu chí về môi trường giáo dục và tiêu chí về tổ chức các hoạt động giáo dục theo Kế hoạch số 937/KH-PGDĐT ngày 22/11/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về kế hoạch triển khai thực hiện Chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*” giai đoạn 2021-2025, các cơ sở GDMN xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm tại đơn vị mình, tổ chức đánh giá chất lượng việc xây dựng các nội dung, tiêu chí theo quy định; Cử cán bộ giáo viên thuyết minh trước Ban giám khảo cấp thị xã khi được đánh giá tại chỗ.

- Cấp thị xã: Ban Tổ chức, Ban Giám khảo và Ban Thư ký Cuộc thi cấp thị xã tổ chức đánh giá trực tiếp tại tất cả các cơ sở GDMN trên địa bàn thị xã. Sau khi đánh giá trực tiếp tại các trường, Ban tổ chức lựa chọn 05 đơn vị tiêu biểu ghi hình video, có thuyết minh, thời lượng mỗi sản phẩm không quá 30 phút¹, gửi về Phòng GDĐT (05 video dự thi gửi về Phòng GDĐT trước ngày 10/5/2025) để Ban tổ chức chấm và xếp giải: Nhất, Nhì, Ba. Kết quả Cuộc thi sẽ được công bố và trao giải tại Hội nghị tổng kết Chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm năm học 2024-2025*” vào 24/5/2025.

IV. CƠ CẤU GIẢI THƯỞNG

- Giải Nhất: 01 giải.
- Giải Nhì: 02 giải.
- Giải Ba: 02 giải.

V. THỜI GIAN TỔ CHỨC

- Cấp trường: Hoàn thành việc xây dựng các tiêu chí “*Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm*” trước ngày 28/3/2025; tổ chức tự đánh giá xong trước ngày 10/4/2025.

¹ Video đảm bảo các tiêu chí về chất lượng hình ảnh, âm thanh, nội dung thuyết minh...; thể hiện được tổng quan về khuôn viên trường, lớp và quá trình thực hiện Chuyên đề “xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm năm học 2024-2025” của nhà trường.

- Cấp thi xã: Tổ chức đánh giá từ 21/4/2025 đến 30/4/2025, Ban Tổ chức, Ban Giám khảo thực hiện việc đánh giá trực tiếp tại tất cả các cơ sở GDMN (*liệt kê cụ thể thông báo sau*).

V. KINH PHÍ: Kinh phí chi cho Cuộc thi cấp thị xã được chi từ nguồn ngân sách của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng kế hoạch và ban hành các Quyết định thành lập Ban Tổ chức, Ban Giám khảo, Ban thư ký Cuộc thi cấp thị xã.

- Dự trù, quyết toán kinh phí Cuộc thi.

- Liên hệ với Trung tâm Truyền thông và Văn hoá thị xã đưa tin về Cuộc thi.

2. Các cơ sở giáo dục mầm non

- Triển khai Kế hoạch đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, tuyên truyền đến cha mẹ trẻ.

- Căn cứ vào tình hình thực tế của đơn vị xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện đảm bảo tính thiết thực, hiệu quả.

Trên đây là kế hoạch tổ chức tổ chức Cuộc thi “*Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong các cơ sở giáo dục mầm non*” năm học 2024-2025; Phòng GDĐT yêu cầu các cơ sở GDMN trên địa bàn thị xã quan tâm triển khai thực hiện hiệu quả. Trong quá trình triển khai, nếu có vướng mắc, báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo (*qua bộ phận Chuyên môn mầm non*) để được giải quyết./.

Nơi nhận:

- Trưởng Phòng GDĐT;
- Các cơ sở GDMN;
- Lưu: VT, CMMN (02).

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Nguyễn Thị Thuý Hồng



Phụ lục

TIÊU CHÍ CHẤM ĐIỂM CUỘC THI**“XÂY DỰNG MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC LẤY TRẺ LÀM TRUNG TÂM”**

(Kèm theo Kế hoạch số 20/KH-PCD ngày 17/01/2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo)

TT	Tiêu chí	Điểm chuẩn	Điểm chấm
I	Môi trường trong phòng nhóm, lớp	60	
1	<i>Phòng đảm bảo quy định, phù hợp với trẻ</i>	5	
	Đủ ánh sáng, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông.	2	
	Các trang thiết bị, điều kiện đảm bảo yêu cầu an toàn, vệ sinh: Hệ thống điện, nước, thiết bị chống cháy nổ, hộp y tế..., đủ nước sạch phục vụ cho sinh hoạt của cô và trẻ hằng ngày.	3	
2	<i>Sắp xếp không gian hợp lý</i>	5	
	Có bảng tuyên truyền đa dạng nội dung, trình bày đẹp, có ứng dụng CNTT.	1	
	Lớp học có cây xanh bố trí trong và ngoài lớp hợp lý	1	
	Phân chia không gian và vị trí các khu vực phù hợp với diện tích, vị trí cửa ra vào, cửa sổ.	2	
	Có tủ để đồ dùng cá nhân của cô và trẻ ngăn nắp, gọn gàng.	1	
3	<i>Trang trí phòng lớp đảm bảo thẩm mỹ, thân thiện phù hợp với lứa tuổi</i>	15	
	Tranh ảnh bảng biểu treo/dán ngang tầm mắt trẻ, màu sắc hài hòa, không quá rực rỡ (<i>chiều cao không quá 1,2m</i>). Không vẽ cố định trên mảng tường, không sử dụng vật liệu độc hại, trong 1 lớp trang trí không quá 5 gam màu (<i>chỉ 3 gam màu chủ đạo</i>).	5	
	Có sản phẩm cô và trẻ tự làm, sản phẩm địa phương đặc trưng văn hóa vùng miền như: trang phục, nhạc cụ, dụng cụ lao động...	3	
	Chữ viết to, rõ ràng. Đối với mẫu giáo 5 tuổi, ưu tiên môi trường chữ số và chữ viết.	2	
	Các góc trang trí nội dung phù hợp chủ đề (<i>không cố định, có thể thay đổi khi chuyển chủ đề, không trang trí che chắn ánh sáng cửa sổ</i>).	5	
4	<i>Các góc hoạt động phù hợp</i>	15	
	Số lượng các góc phù hợp với diện tích phòng, số lượng, lứa tuổi trẻ và chủ đề (kế hoạch giáo dục) đang tiến hành. Mỗi lớp có 1 điểm nhấn (<i>góc chủ đạo</i>).	5	
	Các góc hoạt động được bố trí hợp lý, đảm bảo theo đúng quy định. (góc hoạt động cần yên tĩnh bố trí xa góc ồn ào). Có "ranh giới" rõ ràng, có lối đi cho trẻ di chuyển thuận tiện khi liên kết giữa các góc chơi.	4	
	Tên hoặc ký hiệu các góc đơn giản, gần gũi với trẻ, được viết đúng quy định mẫu chữ hiện hành, có nội quy lớp và góc chơi.	3	

	Các góc dễ dàng sắp xếp lại tùy theo yêu cầu hoạt động của trẻ.	3	
5	<i>Có đa dạng đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu cho trẻ chơi và hoạt động sáng tạo</i>	20	
	Có đủ số lượng và danh mục đồ dùng, đồ chơi, thiết bị tối thiểu theo quy định.	3	
	Có đồ dùng, đồ chơi tự làm phục vụ học tập, vui chơi của trẻ.	5	
	Có nguyên vật liệu mang tính mở phù hợp với địa phương: lá cây, hạt hạt, vỏ ốc... sản phẩm hoàn thiện, sản phẩm chưa hoàn thiện.	5	
	Đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu đảm bảo an toàn, vệ sinh, phù hợp với thể chất, tâm lý của trẻ mầm non.	4	
	Đồ dùng, đồ chơi nguyên vật liệu có giá đựng ngăn nắp, gọn gàng, dễ nơi trẻ dễ thấy, dễ lấy, dễ dùng và dễ cất.	3	
II	Môi trường ngoài lớp học	40	
1	<i>Các góc/khu vực khác nhau được quy hoạch phù hợp, thân thiện với trẻ:</i>	25	
	Có các góc/khu vực khác nhau được bố trí hợp lý như: Góc dân gian, vườn cổ tích, góc chơi vận động, góc chơi với cát, nước...	5	
	Có vườn rau, hoa cho trẻ trải nghiệm (<i>mỗi lớp đều bố trí góc thiên nhiên cho trẻ hoạt động hàng ngày; nhà trường có vườn rau/hoa chung cho trẻ trải nghiệm</i>).	5	
	Khu vực vệ sinh/nhà vệ sinh của các nhóm/lớp đảm bảo theo quy định và được tạo không gian xanh – sạch – đẹp.	3	
	Khu vực sân chơi tập thể dục, chơi một số trò chơi nhóm, chơi đồ chơi có bánh xe, xây dựng khối lớn...	2	
	Cây cảnh, cây hoa... trong trường có số lượng, loại cây phù hợp, đảm bảo an toàn cho trẻ (không có gai, không có nhựa độc...). Được cắt tỉa, chăm sóc thường xuyên...	3	
	Môi trường an toàn, sạch đẹp, tạo hình ảnh ấn tượng riêng của trường	2	
	Có thư viện hoặc tận dụng khu vực phù hợp để bố trí thư viện cho trẻ hoạt động (<i>có trang bị tài liệu, học liệu phục vụ cho hoạt động của trẻ và cô</i>).	3	
	Các góc/khu vực chơi có biển tên, chỉ dẫn phù hợp	2	
2	<i>Có đa dạng đồ chơi, học liệu tại các khu vực chơi đảm bảo an toàn, vệ sinh:</i>	15	
	Có đồ chơi, thiết bị phát triển vận động cho trẻ, được bố trí, tổ chức cho trẻ chơi phù hợp.	5	
	Mỗi góc/khu vực hoạt động có nhiều loại học liệu, đồ chơi và phương tiện trong đó có loại đặc trưng cho từng góc, tạo cho trẻ tham gia đa dạng hoạt động.	5	
	Đồ chơi, học liệu đảm bảo an toàn vệ sinh: Không có đồ chơi sắc nhọn, độc hại, được vệ sinh sạch sẽ, bảo dưỡng định kỳ và sửa chữa kịp thời.	5	
	TỔNG ĐIỂM:	100	

